

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
rok 2023/2024

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy **Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov**
Sídlo školy **Řeznovice 88, 664 91 Ivančice**
Právní forma **příspěvková organizace**
IČO **652 655 30**
Zřizovatel školy **Město Ivančice, právní forma: obec, IČO 281859**
sídlo: Palackého náměstí 196/6, 664 91 Ivančice
Ředitelka školy **Mgr. Karla Černá**
Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje – **MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ-výdejna**

telefon, fax, e-mail: 774511140, skola@zsreznovice.cz

Mateřská škola

Školní rok 2023/2024
Počet tříd 1
Počet dětí 24 s celodenní docházkou (100 % kapacity MŠ)

Základní škola

Školní rok 2023/2024
Počet tříd 5
Počet ročníků 5
Počet žáků 80
Průměrný počet žáků na třídu – 16
Celkový počet žáků v 1. ročníku – 15
Kapacita školy je zaplněna z 100 %

Rada školy zřízená dle §17 a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění“

Rada školy zřízena 1.1.2006
Volby do školské rady 3. 10. 2021

Členové:

Jana Krpatová
Ing. Ivana Krejčová
Ing. Petr Kořara

Zvolený vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (Vzdělávání by mělo přinášet radost), platnost dokumentu od 1. 9. 2022

ŠD, která je součástí základní školy:

Počet oddělení 3
Počet žáků 79 (což je 99 % z celkového počtu žáků)
Počet vychovatelů 5 na částečný úvazek

Z činnosti školní družiny: Školní družina pracuje v souznění s koncepcí školy. Její aktivity jsou zaměřeny tak, aby děti maximálně využívaly pobytu venku (v případě špatného počasí je využívána i tělocvična, třídy, domek na zahradě nebo děti pobývají venku v pláštěnkách a holínkách). Plánování činnosti ŠD probíhá společně s plánováním školního roku s ostatními pracovníky školy. Vychovatelé si v rámci mentoringu stanovili priority své práce a v současné době hledají možnosti, jak dětem nabízet aktivity, které ve škole nedostávají. Nejvíce

potřebné jsou volné hry. Vychovatelé monitorují všechny žáky a pomáhají začleňovat ty, kteří to samostatně nedokáží.

Kapacita školní družiny kopíruje kapacitu školy, a tak mohou družinu využívat všechny děti, které o ni mají zájem.

Část II

Údaje o pracovnících školy (fyzický počet / přepočtený počet)

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

MŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ - učitelky (fyzických/přepočtených)	3/2,387	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	3/2,387	100 %

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ - asistenti pedagoga (fyzických/přepočtených)	0	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	0	

ZŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ - učitelé (fyzických/přepočtených)	7/5,63	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	5/5	100 %

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ - asistenti pedagoga (fyzických/přepočtených)	5/2,362	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	5/2,362	90 %

ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	5/2,42	
Z toho odborně a ped. způsobilých	5/2,42	100 %

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s koncepcí školy a osobním plánem rozvoje jednotlivých pracovníků. Většina kurzů je hrazena z prostředků OP JAK.

Seminář	Čas.dotace	účastníci
Dětská hravost vítězí	4	2
Tiffany a skleněné vitáže	8	5
Výtvarný kufřík z lesa a zahrady	8	1
Syslové vnímání u dětí předškolního věku	5	1
Bezpečnost ve ŠD	4	1
Začlenění dítěte do prostředí MŠ	4	1
Byliny pro život	32	1

Dílna tvořivého přístupu k hudbě	8	1
Škola Hejného metody na I. stupni ZŠ	32	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí Basic	80	1
Modrotisk	8	5
Rozvoj prostorové představivosti a orientace v prostoru	5	1
Logopedický asistent	60	1
Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	16	1
Kurz pletení z pedigu	8	3
Úzkostné poruchy u žáků	4	1
Řízení projektové činnosti	2	1
Pedagogická diagnostika dítěte v MŠ	8	1
Neukázněné děti v předškolním věku	8	1
Dřevo jako spoluautor	8	1
Rozvoj infromatického myšlení u žáků I. stupně	24	2
Rozvoj emoční inteligence v pedagogice	16	18
Základy macramé pletení	8	2
Konflikt jako výzva	4	1

Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají i pedagogy ostatních škol v oblastech:

- **Sebehodnocení** - Škola má vytvořený vlastní systém Knížek pro hodnocení a sebehodnocení. O tyto knížky mají zájem i ostatní školy v rámci ČR a české třídy mezinárodních škol. V loňském roce bylo prodáno asi 3 600 těchto knížek do 92 škol v rámci ČR. Pedagogové nabízejí ostatním školám podporu ve formativním hodnocení. Školu navštívili učitelé a ředitelé 8 škol. Byla vyvinutá nová verze této knížky pro žáky 3. – 5. ročníku a je rozpracovaná verze pro žáky 1. a 2. ročníku.

- **Genetická metoda čtení a psaní** - Vzdělávání probíhá v rámci naší školy - navštěvují ji pedagogové i studenti PF Brno.

- **Matematika metodou prof. Hejného** - pedagog je certifikovaný lektor společnosti H-mat

- **Fakultní škola** – škola je fakultní školou pedagogické fakulty MU Brno, ve škole základní i mateřské vykonávají praxi studenti střední školy i vysoké školy

3. Romský asistent: (ANO/NE) ...NE.....

4. Nepedagogičtí pracovníci v celé organizaci (ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ)

Fyzický počet	Přepočtený počet
5	3,27

Nelze přesně oddělit nepedagogické pracovníky a jejich úvazky pro jednotlivé součásti.

- školnice
- kuchařka, uklízečka
- THP pracovník zajišťující stravování
- účetní

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Hodnocení slovně - prospělo	Opakují
1.	15	0	0	0	18	0
2.	18	0	0	0	12	0
3.	12	0	0	0	20	0
4.	20	13	0	1	0	1
5.	15	10	2	0	0	0
Celkem za I. stupeň	80	23	2	1	50	1
Celkem za školu	80	23	2	1	50	1

*) Ve 4.ročníku 1 žák s OMJ

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0...., průměr na jednoho žáka: ...0 %...

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Na 8leté studium Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice
Přihlášeno (% z celkového počtu žáků ve třídě – bez žáků studujících v zahraničí) 6 (40 %)
Přijato (% z přihlášených) 5 (83 %)

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla v termínu 24. – 26. 4. 2024. Inspekční zpráva je zveřejněná v Registru inspekčních zpráv na <https://www.csicr.cz/cz/>.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2024/2025 - 21, z toho přijatých 13.

Část VI.

Další údaje o škole

Do školy mateřské i základní docházejí děti a žáci nejen ze spádových obcí, ale i z okolí. Jsme pyšní na to, že se nám daří:

- Budovat stabilní, pestrý a učící se tým pracovníků školy.
- Spolupracovat s rodiči žáků i dětí MŠ na úrovni partnerů a otevírat školu všem, kdo mají zájem.
- Hledat cesty, jak podporovat všechny děti.
- Vzdělávat se a své vzdělávání uplatňovat v praxi – v letošním školním roce hlavně v oblasti Formativního hodnocení a Emoční inteligence. Vychovatelé ŠD se vzdělávali hlavně v praktických řemeslných dovednostech a učitelé MŠ v oblasti pedagogické diagnostiky.

Akce a aktivity školního roku 2023/2024

(bližší informace lze najít na <https://www.zsreznovice.cz/>)

- Zahájení školního roku – zahradní slavnost
- Motýl
- Koncert a jarmark
- Hory
- Vítání jara
- Setkání s odborníky – projektové dny
- Jarní slavnost
-

Jiné aktivity školy:

- Spolupráce s PF Masarykovy univerzity Brno:
 - *Návštěva studentů v rámci předmětu Pedagogika*
 - *Přednáška pro studenty*
- Spolupráce s Lesní školkou Ivančice
- Sběr bylin s výtěžkem, věnovaným na nákup sešitů.
- Spolupráce s organizací Lipka Brno
- Spolupráce se školami, které mají zájem o vzdělávání v oblasti Genetické metody čtení a psaní, Matematiku Hejného, Formativní hodnocení,...!

Projekty, v nichž je škola v roce 2023/2024 zapojená:

- **Ovoce do škol** – díky tomuto projektu dostávají žáci ZŠ zdarma čerstvé ovoce na svačinu
- **Férová škola**
- **OPJAK Inovativní vzdělávání** – Celkem škola získala dotaci ve výši 1 064 719,- Kč. Tyto prostředky využívá primárně pro zvýšení kvality výuky žáků, zavádění inovativních prvků vzdělávání v MŠ, ZŠ i ŠD.
- **Nové systémové pojetí hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků základní školy** – škola je partnerem PF MU Brno, ČŠI a Asociace ředitelů a spolupodílí se na vytvoření pilotního vysvědčení, které kombinuje sumativní a formativní hodnocení. V letošním roce jsme se účastnili několika jednání s MSMT a podporovali jsme pomocí našich zkušeností postupné zavádění tohoto vysvědčení mezi oficiální vysvědčení v rámci vzdělávání v ČR.
- **Projekt Zahrada** – ve spolupráci s nadací Partnerství byla pořádána veřejná sbírka na obnovu školní zahrady. Díky štědrosti dárců jsme získali neuvěřitelných 290.212,-Kč (finanční dary ze sbírkového účtu a peníze z pokladničky). Nadace nám tuto částku navýšila o příspěvek ve výši 70.000,-Kč. Přispívali nám i firemní dárci, od kterých jsme obdrželi 20.000,-Kč. Významnou částku 300.000,-Kč jsme dostali od našeho zřizovatele, města Ivančice.
Celková suma, kterou jsme měli k dispozici byla **680.212,-Kč**.

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Z výše uvedených skutečností a z bohatého prezentačního materiálu vyplývá, že činnost školy, ať již na poli vzdělávacím, společenském či kulturním je velmi pestrá a obsáhlá. Do programu školy jsou aktivně zapojeni ve velké míře rodiče, obec a její představitelé, sponzoři. O program školy projevují zájem naši i zahraniční pedagogové. Image školy a řada jejího materiálu bývá využívána dnes i jinými školami.

Program školy byl často prezentován na četných setkání pedagogických pracovníků celorepublikově, ale také i při jejich návštěvách školy, které však chod školy nikdy neomezovaly, spíše naopak.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

(vyplňte na samostatný list)

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Speciální pedagog	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností (600 hodin)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	-	-

**) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách - 0

3. Individuální integrace

- stupeň 1 - 4 žáci
- stupeň 2 - 7 žáků
- stupeň 3 - 6 žáků
- stupeň 4 - 1 žák

Žádosti o integraci byly podávány v průběhu roku v závislosti na termínu vyšetření v PPP, SPC. Ve všech třídách působí vedle učitele i asistent pedagoga.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručně analyzujte preventivní program

Cílem je vychovávat z každého z dětí vyrovnanou osobnost, která si váží sama sebe, zná své silné stránky a umí totéž oceňovat i u druhých. Učitelé vedou děti k tomu, aby si každé uvědomovalo svou výjimečnost a svůj talent.

Ve škole jsou řešeny i „drobnosti“, aby:

- bylo zajištěno bezpečí všech dětí
- se děti účastnily řešení a učily se hledat cesty k nápravě a předcházení problémům.

- situace nepřerostla ve velký problém

➤ **Stálé celoroční aktivity**

- a) Ranní setkávání dětí ve třídě
- b) Zavedení předmětu Zdravý životní styl od 1. ročníku ZŠ,
- c) Vytvoření centra volného času s nabídkou
- d) Vytváření systému sebehodnocení dítěte – informační knížky
- e) Zavedení systému pravidelné informovanosti rodičů a jejich vstupu do školy, třídní schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič)
- f) Vtažení rodičů do akcí školy, jejich podílení se na aktivitách dětí
- g) Celoroční informovanost občanů o občanských i ekologických aktivitách školy
- h) Rozvoj osobních zájmů dětí v rámci českého jazyka a literární výchovy
- i) Budování partnerských vztahů se žáky na podkladě pochopení svých rolí a respektování svých práv i povinností

➤ **Jednorázové aktivity**

- a) Motýl – týdenní výjezd dětí a rodičů mimo školu
- b) Tvorba řádu školy žáky školy – princip zodpovědnosti

V rámci různých vyučovacích hodin, ranních setkání, ale i v rámci projektů řady dalších aktivit uvádím pro částečnou informovanost některá témata, kterými se děti, pedagogové a rodiče zabývají:

- ✓ Komunikace a konflikt mezi lidmi
- ✓ Zdravá výživa v životě člověka
- ✓ Kouření a jeho vliv na organismus
- ✓ Drogy, alkohol – umět říci ne
- ✓ Šikana
- ✓ Zneužívání dětí
- ✓ Co to je zodpovědnost
- ✓ Pojetí zdraví
- ✓ Rozhodovací dovednosti
- ✓ Můj cíl, můj životní plán
- ✓ Poznání svého těla a vytvoření vztahu k němu
- ✓ Poznání svých nejbližších
- ✓ Práva a povinnosti dítěte v rodině
- ✓ Práva a povinnosti členů rodiny
- ✓ Role muže, ženy
- ✓ Příprava na povolání
- ✓ Poznání mých zájmů

2. Uveďte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny
 Nebyly organizovány specializované programy, protože nebyly v letošním roce zapotřebí. V rámci prevence probíhal program 4. a 5. ročníku s policií ČR.

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole
 Sociálně patologické jevy se na škole nevyskytují v závažnější formě, pracuje se s touto problematikou preventivně.

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*				0
záškoláctví				0
šikana				0
gambling				0
kriminalita				0
rasismus				0

jiné				0
------	--	--	--	---

Část X.

Další údaje o škole (dle uvážení)

V ...Řeznovicích....., dne: 27. 9. 2024

Mgr. Černá Karla
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena na jednání Školské rady dne 5. 10. 2023

Podpisy členů Školské rady:

Jana Krpatová

Ing. Ivana Krejčová

Ing. Petr Kořara