

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**  
**rok 2024/2025**

**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

Název školy **Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov**  
Sídlo školy **Řeznovice 88, 664 91 Ivančice**  
Právní forma **příspěvková organizace**  
IČO **652 655 30**  
Zřizovatel školy **Město Ivančice, právní forma: obec, IČO 281859**  
**sídlo: Palackého náměstí 196/6, 664 91 Ivančice**  
Ředitelka školy **Mgr. Karla Černá**  
Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje – **MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ-výdejna**

telefon, fax, e-mail: 774511140, [skola@zsreznovice.cz](mailto:skola@zsreznovice.cz)

**Mateřská škola**

Školní rok 2024/2025  
Počet tříd 1  
Počet dětí 24 s celodenní docházkou (100 % kapacity MŠ)

**Základní škola**

Školní rok 2024/2025  
Počet tříd 5  
Počet ročníků 5  
Počet žáků 84  
Průměrný počet žáků na třídu – 16,8  
Celkový počet žáků v 1. ročníku – 14  
Kapacita školy vyla zvýšena na 90 žáků a je zaplněna z 93,3 %

**Rada školy zřízená dle §17 a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění“**

Rada školy zřízena 1.1.2006  
Volby do školské rady 3. 10. 2021

**Členové:**

Jana Krpatová  
Ing. Ivana Krejčová  
Ing. Petr Kořara

**Zvolený vzdělávací program:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (Vzdělávání by mělo přinášet radost), platnost dokumentu od 1. 9. 2022

**ŠD, která je součástí základní školy:**

Počet oddělení 3  
Počet žáků 82 (což je 97 % z celkového počtu žáků)  
Počet vychovatelů 5 na částečný úvazek

**Z činnosti školní družiny:** Školní družina pracuje v souladu s koncepcí školy. Její aktivity jsou zaměřeny tak, aby děti maximálně využívaly pobytu venku (v případě špatného počasí je využívána i tělocvična, třídy, domek na zahradě nebo děti pobývají venku v pláštěnkách a holínkách). Plánování činnosti ŠD probíhá společně s plánováním školního roku s ostatními pracovníky školy. Vychovatelé si v rámci mentoringu stanovili priority své práce a v současné době hledají možnosti, jak dětem nabízet aktivity, které ve škole nedostávají. Nejvíce

potřebné jsou volné hry. Vychovatelé monitorují všechny žáky a pomáhají začleňovat ty, kteří to samostatně nedokáží.

Kapacita školní družiny kopíruje kapacitu školy, a tak mohou družinu využívat všechny děti, které o ni mají zájem.

## Část II

### Údaje o pracovnících školy (fyzický počet / přepočtený počet)

#### 1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

MŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ - učitelky (fyzických/přepočtených)	3/2,387	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	3/2,387	100 %

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ – asistenti pedagoga (fyzických/přepočtených)	0	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	0	

ZŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ – učitelé (fyzických/přepočtených)	10/5,952	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	5/5	89 %

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ – asistenti pedagoga (fyzických/přepočtených)	6/4,113	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	6/4,113	100 %

ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	4/1,58	
Z toho odborně a ped. způsobilých	2/0,76	48 %

Během školního roku odešla třídní učitelka 3. ročníku, bylo zapotřebí přeorganizovat pracovníky školy, aby byla zajištěna kvalifikovaná a kvalitní výuka. Vznikly tak menší nekvalifikované úvazky na omezenou dobu (II. Pololetí). Ve školní družině proběhla reorganizace pracovníků po odchodu jednoho kvalifikovaného vychovatele. Nekvalifikovaní pracovníci si doplní vzdělání v následujícím školním roce a bude doplněn počet vychovatelů.

Na škole pracoval speciální pedagog jako další pedagog ve třídě. Byla zkvalitněna práce Výchovného poradenského pracoviště a speciální pedagog nastoupil vzdělávání Výchovného poradce.

#### 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s koncepcí školy a osobním plánem rozvoje jednotlivých pracovníků. Většina kurzů je hrazena z prostředků OP JAK.

### **Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají i pedagogy ostatních škol v oblastech:**

- **Sebehodnocení** - Škola má vytvořený vlastní systém knížek pro hodnocení a sebehodnocení. O tyto knížky mají zájem i ostatní školy v rámci ČR a české třídy mezinárodních škol. V loňském roce bylo prodáno asi 6000 těchto knížek do 150 škol v rámci ČR. Pedagogové nabízejí ostatním školám podporu ve formativním hodnocení. Školu navštívili učitelé a ředitelé 8 škol. Byla vyvinutá nová verze této knížky pro žáky 1. a 2. ročníku.

- **Genetická metoda čtení a psaní** - Vzdělávání probíhá v rámci naší školy - navštěvují ji pedagogové i studenti PF Brno.

- **Matematika metodou prof. Hejného** - pedagog je certifikovaný lektor společnosti H-mat

- **Fakultní škola** – škola je fakultní školou pedagogické fakulty MU Brno, ve škole základní i mateřské vykonávají praxi studenti střední školy i vysoké školy

### **3. Romský asistent: (ANO/NE) ...NE.....**

### **4. Nepedagogičtí pracovníci v celé organizaci (ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ)**

Fyzický počet	Přepočtený počet
5	3,457

Nelze přesně oddělit nepedagogické pracovníky a jejich úvazky pro jednotlivé součásti.

- školnice
- kuchařka, uklízečka
- THP pracovník zajišťující stravování
- účetní

## **Část III.**

### **Výsledky výchovy a vzdělávání**

#### **1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Hodnocení slovně - prospělo	Opakují
1.	14	0	0	0	14	0
2.	15	0	0	0	15	0
3.	22	0	0	0	22	0
4.	12	6	6	0	0	0
5.	21	19	2	0	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>84</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>1</b>

## 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0...., průměr na jednoho žáka: ...0 %...

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Na 8leté studium Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice	
Přihlášeno (% z celkového počtu žáků ve třídě – bez žáků studujících v zahraničí)	6 (28 %)
Přijato (% z přihlášených)	2 (33 %)

## Část IV.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost proběhla v termínu 24. – 26. 4. 2024. Inspekční zpráva je zveřejněná v Registru inspekčních zpráv na <https://www.csicr.cz/cz/>.

## Část V.

### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2024/2025 - 25, z toho přijatých 20.

## Část VI.

### Další údaje o škole

**Do školy mateřské i základní docházejí děti a žáci nejen ze spádových obcí, ale i z okolí. Jsme pyšní na to, že se nám daří:**

- Budovat stabilní, pestrý a učící se tým pracovníků školy.
- Spolupracovat s rodiči žáků i dětí MŠ na úrovni partnerů a otevírat školu všem, kdo mají zájem.
- Hledat cesty, jak podporovat všechny děti.
- Vzdělávat se a své vzdělávání uplatňovat v praxi – v letošním školním roce hlavně v oblasti Formativního hodnocení a Emoční inteligence. Vychovatelé ŠD se vzdělávali hlavně v praktických řemeslných dovednostech a učitelé MŠ v oblasti pedagogické diagnostiky.

### Akce a aktivity školního roku 2024/2025

(bližší informace lze najít na <https://www.zsreznovice.cz/>)

- Zahájení školního roku – zahradní slavnost
- Motýl
- Koncert a jarmark

- Hory
- Vítání jara
- Setkání s odborníky – projektové dny
- Jarní slavnost
- .....

#### Jiné aktivity školy:

- Spolupráce s PF Masarykovy univerzity Brno:
  - *Návštěva studentů v rámci předmětu Pedagogika*
  - *Přednáška pro studenty*
- Spolupráce s organizací Lipka Brno
- Spolupráce se školami, které mají zájem o vzdělávání v oblasti Genetické metody čtení a psaní, Matematiku Hejného, Formativní hodnocení,...

#### Projekty, v nichž je škola v roce 2024/2025 zapojená:

- **Ovoce do škol** – díky tomuto projektu dostávají žáci ZŠ zdarma čerstvé ovoce na svačinu
- **Férová škola**
- **OPJAK Inovativní vzdělávání** – Celkem škola získala dotaci ve výši 1 064 719,- Kč. Tyto prostředky využívá primárně pro zvýšení kvality výuky žáků, zavádění inovativních prvků vzdělávání v MŠ, ZŠ i ŠD. Projekt byl ukončen a od 1. 9. 2025 navazuje projekt OPJAK II s celkovou dotací ve výši 783 136,- Kč.
- **Nové systémové pojetí hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků základní školy** – škola je partnerem PF MU Brno, ČŠI a Asociace ředitelů a spolupodílí se na vytvoření pilotního vysvědčení, které kombinuje sumativní a formativní hodnocení. Vysvědčení JINAK bylo zavedeno jako jedno z vysvědčení v ČR, které podporuje formativní hodnocení žáků.
- **Erasmus** – byl odsouhlasený projekt, který bude realizován v roce 2025/2026, žáci i pedagogové vyjedou do zahraničních škol, aby zvýšili svou úroveň komunikace v anglickém jazyce a načerpali nové zkušenosti.

#### Další změny:

- **Plot před školou** – byl navržen a vytvořen tak, aby ladil se vzhledem budovy a symbolikou školy.
- **Zelená střecha nad keramickou dílnou** – tím byla i opravena střecha nad keramickou dílnou
- **Nové barely na zachyt dešťové vody** – voda ze střechy byla svedena do barelů, které budou využívány na zalévání a doplňování jezírka
- Projekt na přestavbu nářadovny na dílny

#### Část VII.

##### Zhodnocení a závěr

*Z výše uvedených skutečností a z bohatého prezentačního materiálu vyplývá, že činnost školy, ať již na poli vzdělávacím, společenském či kulturním je velmi pestrá a obsáhlá. Do programu školy jsou aktivně zapojeni ve velké míře rodiče, obec a její představitelé, sponzoři. O program školy projevují zájem naši i zahraniční pedagogové. Image školy a řada jejího materiálu bývá využívána dnes i jinými školami.*

*Program školy byl často prezentován na četných setkání pedagogických pracovníků celorepublikově, ale také i při jejich návštěvách školy, které však chod školy nikdy neomezovaly, spíše naopak.*

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

(vyplňte na samostatný list)

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Speciální pedagog	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností (600 hodin)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0,95	-	-

\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

#### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách - 0

#### 3. Individuální integrace

stupeň 1 - 4 žáci

stupeň 2 – 10 žáků

stupeň 3 - 5 žáků

stupeň 4 – 1 žák

Žádosti o integraci byly podávány v průběhu roku v závislosti na termínu vyšetření v PPP, SPC. Ve všech třídách působí vedle učitele i asistent pedagoga.

## Část IX.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

#### 1. Stručně analyzujte preventivní program

Cílem je vychovávat z každého z dětí vyrovnanou osobnost, která si váží sama sebe, zná své silné stránky a umí totéž oceňovat i u druhých. Učitelé vedou děti k tomu, aby si každé uvědomovalo svou výjimečnost a svůj talent. Ve škole jsou řešeny i „drobnosti“, aby:

- bylo zajištěno bezpečí všech dětí
- se děti účastnily řešení a učily se hledat cesty k nápravě a předcházení problémům.
- situace nepřerostla ve velký problém

#### ➤ Stálé celoroční aktivity

a) Ranní setkávání dětí ve třídě

b) Zavedení předmětu Zdravý životní styl od 1. ročníku ZŠ,

c) Vytvoření centra volného času s nabídkou

d) Vytváření systému sebehodnocení dítěte – informační knížky

e) Zavedení systému pravidelné informovanosti rodičů a jejich vstupu do školy, třídní schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič)

f) Vtažení rodičů do akcí školy, jejich podílení se na aktivitách dětí

g) Celoroční informovanost občanů o občanských i ekologických aktivitách školy

h) Rozvoj osobních zájmů dětí v rámci českého jazyka a literární výchovy

- i) Budování partnerských vztahů se žáky na podkladě pochopení svých rolí a respektování svých práv i povinností

➤ **Jednorázové aktivity**

- a) Motýl – třídní výjezd dětí a rodičů mimo školu  
 b) Tvorba řádu školy žáky školy – princip zodpovědnosti

V rámci různých vyučovacích hodin, ranních setkání, ale i v rámci projektů řady dalších aktivit uvádím pro částečnou informovanost některá témata, kterými se děti, pedagogové a rodiče zabývají:

- ✓ Komunikace a konflikt mezi lidmi
- ✓ Zdravá výživa v životě člověka
- ✓ Kouření a jeho vliv na organismus
- ✓ Drogy, alkohol – umět říci ne
- ✓ Šikana
- ✓ Zneužívání dětí
- ✓ Co to je zodpovědnost
- ✓ Pojetí zdraví
- ✓ Rozhodovací dovednosti
- ✓ Můj cíl, můj životní plán
- ✓ Poznání svého těla a vytvoření vztahu k němu
- ✓ Poznání svých nejbližších
- ✓ Práva a povinnosti dítěte v rodině
- ✓ Práva a povinnosti členů rodiny
- ✓ Role muže, ženy
- ✓ Příprava na povolání
- ✓ Poznání mých zájmů

2. Uveďte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny  
 Nebyly organizovány specializované programy, protože nebyly v letošním roce zapotřebí. V rámci prevence probíhalo několik setkání vedených metodikem prevence s žáky 5.ročníku – téma šikana.

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole  
 Sociálně patologické jevy se na škole nevyskytují v závažnější formě, pracuje se s touto problematikou preventivně.

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*				0
záškoláctví				0
šikana				0
gambling				0
kriminalita				0
rasismus				0
jiné				0

**Část X.**

**Další údaje o škole (dle uvážení)**


V ...Řeznovicích....., dne: 18. 9. 2025

  
 Mgr. Černá Karla  
 podpis a razítko ředitele školy

**Výroční zpráva byla schválena na jednání Školské rady dne 18. 9. 2025**

Podpisy členů Školské rady:

Jana Krpatová ..... 

Ing. Ivana Krejčová ..... 

Ing. Petr Kořara ..... 