

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ DRUŽINU

Základní škola a mateřská škola Ivančice - Řeznovice, okres Brno - venkov

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2010

Zpracovala: Jana Procházková, vychovatelka ŠD

Schválila: Mgr. Karla Černá, ředitelka školy

Revize dokumentu: 1.9. 2021 (vedoucí ŠD Jana Krpatová)

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina pracuje při ZŠ Ivančice - Řeznovice. Je umístěna v budově školy. ŠD navštěvují pouze žáci této školy.

2. KONKRÉTNÍ CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace.

Cíle výchovně vzdělávací práce ve ŠD:

- všestranně rozvíjíme osobnost dítěte s důrazem na klíčové kompetence vycházející ze ŠVP
- vedeme děti k aktivnímu využívání volného času
- vybavujeme děti dostatkem námětů pro naplňování volného času
- rozvíjíme u dětí samostatnost, zodpovědnost, posilujeme jejich sebevědomí,
- vedeme děti k všestranné a otevřené komunikaci
- rozvíjíme u dětí schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou
- vedeme děti k pozitivnímu vztahu k přírodě
- zajišťujeme dětem odborné pedagogické vedení
- poskytujeme dětem bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního
- upevňujeme spolupráci s rodiči

Konkrétní cíle pro žáka:

- žák dodržuje vymezená pravidla, plní své povinnosti
- používá šetrně vybavení ŠD (hry, výtvarný materiál)
- pracuje bezpečně s nástroji
- tvořivě myslí, logicky uvažuje a řeší problémy
- zapojuje se do školních akcí, rozvíjí cit pro místní zvyky a tradice

3. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

V rámci zájmového vzdělávání umožňujeme žákům v době pobytu ve ŠD rozvíjet jejich schopnosti či dovednosti ve specificky zaměřených kroužcích. Vždy při plánování náplně těchto kroužků hledáme možnosti, aby se děti mohly rozvíjet všestranně (kroužky sportovního, uměleckého a osobnostního zaměření). Jejich činnost probíhá v průběhu daného školního roku.

V souladu s uvedenými zájmovými, ale i dalšími aktivitami je pro každý školní rok vypracován celoroční plán práce ŠD.

4. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- **příležitostná činnost** - zapojení dětí do akcí školy např. Vánoční koncert a jarmark, Velikonoce
- **pravidelná činnost** - činnost zájmových kroužků s přihlášenými účastníky a také každodenní činnosti zaměřené výtvarně, hudebně, tělovýchovně, pracovní atd.
- **spontánní činnosti** - jsou zahrnuty do denního režimu ŠD
- **činnosti v prostorách ŠD** (stolní hry, stavebnice, nabídka výtvarných aktivit...)
- **činnosti na školní zahradě** (volné hry dětí, možnost sportovního vyžití - pohyb na prolézadlech, šplhadlech..., hry na hřišti, míčové hry v prostorách školní zahrady, pohyb na koloběžkách...)
- **činnosti na vycházkách do okolí** (k rybníku, do lesa, do polí, k řece - sportovní a volné aktivity)

5. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Aktivity a činnosti připravované pro děti ve ŠD navazují na vzdělávací oblasti ŠVP pro ZV.

Prioritou jsou volné hry, sportování, umělecká a řemeslná tvorba dětí. Dětem jsou činnosti nabízeny, postupně se učí společným i individuálním hrám a činnostem.

Děti mají k dispozici pomůcky a hračky, kterými se mohou dále rozvíjet v oblasti přírodovědného zkoumání (zkoumání živočichů v jezírku i na zahradě - lupy, sítko, určovací klíče...), sportovního vyžití (prolézadla, hrazdy, lezecká stěna, míče, koš na košíkovou, síť na přehazovanou, koloběžky, stolní tenis...), výtvarného vyžití (výtvarné potřeby) i volných her (stolní hry, pískoviště, zákoutí pro hry dětí, domeček...).

Dětem jsou činnosti nabízeny a ony si volí podle svých potřeb a zájmů.

6. PODMÍNKY PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Respektujeme individualitu každého dítěte, vytváříme přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj i respektování případného zdravotního postižení či zdravotního nebo sociálního znevýhodnění. Pro děti, které jsou ve škole začleněny s dopomocí asistenta pedagoga, hledáme individuální možnosti, jak je začlenit do volnočasových aktivit nebo do pobytu ve ŠD.

7. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka. O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitelka školy. Rodiče přihlášeného dítěte sdělí on-line přihláškou údaje o odchodu dítěte ze ŠD. Informaci o jiném čase odchodu dítěte ze ŠD musí rodiče oznámit písemně. Oznámení musí obsahovat: datum, jméno a příjmení dítěte, čas, kdy má odejít, a podpis rodiče nebo zákonného zástupce.

8. POPIS MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Prostory ŠD - výklenek a třída vybavená množstvím stolních her, výtvarných potřeb, stavebnicemi a relaxačními vaky.

Dále využíváme :

- tzv. domeček (samostatná budova v zahradě školy)
- školní zahradu, dětské obecní hřiště, fotbalové hřiště, multifunkční hřiště
- keramickou dílnu, školní knihovnu
- možnosti vycházek do okolí - k řece, do lesa, k rybníku

9. POPIS PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK

Hlavní provoz ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Zájmové kroužky organizované školou, jsou vedeny pedagogickými pracovníky školy.

10. POPIS EKONOMICKÝCH PODMÍNEK

Činnost ŠD je poskytována za úplatu. Výši úplaty stanoví ředitelka školy - ve spolupráci se zřizovatelem školy.

11. POPIS PODMÍNEK BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

ŠD zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální i emocionální. Snaží se vytvářet zázemí pro rozvoj žáka a bezpečné prostředí, ve kterém se všichni cítí dobře. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných ŠD je zajišťována vnitřním řádem ŠD. V dalších prostorách (např. jídelna, tělocvična, hřiště...) se žáci řídí pokyny daného pedagogického pracovníka a řády uvedených učeben či prostor.

12. ZVEŘEJNĚNÍ ŠVP PRO ŠD

ŠVP vydává ředitelka školy. Zákonným zástupcům žáků poskytnut kdykoliv k nahlédnutí.