

Program poradenských služeb ve škole

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Jana Aboulaiche – výchovný poradce, e-mail: jana.aboulaiche@zsreznovice.cz

Členové školního poradenského pracoviště:

Bc. Mlezivová Zdenka - školní speciální pedagog, e-mail: zdenka.mlezivova@zsreznovice.cz
konzultační hodiny: dle předchozí domluvy

Mgr. Karla Černá – školní metodik prevence

e-mail: karla.cerna@zsreznovice.cz

tel: 774 511 140

konzultační hodiny: dle předchozí domluvy

Činnost školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště při své činnosti vychází zejména z ustanovení vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v platném znění. Ředitel školy zodpovídá za zajištění výchovného poradenství a podílí se na vytvoření preventivního programu školy.

Školní poradenské pracoviště poskytuje poradenské služby pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich zákonným zástupcům v následujících oblastech:

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevence školní neúspěšnosti,
- d) kariérové poradenství,
- e) podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- f) podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- g) průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi,
- h) včasná intervence při aktuálních problémech u žáků a třídních kolektivů,
- i) předcházení všem formám rizikového chování,
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- k) metodická podpora učitelům a asistentům,
- l) spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci,
- m) spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními.

Hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti činnosti

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
 - nákup a příprava pomůcek – Mgr. Aboulaiche ve spolupráci s třídními učiteli/učitelkami ZŠ a učitelkami MŠ
 - aktualizace databáze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – tabulka aktualizována průběžně při každé změně – Mgr. Aboulaiche Jana ve spolupráci s Mgr. Karlou Černou
 - vedení spisové dokumentace – šanon doplňován průběžně – Mgr. Aboulaiche Jana ve spolupráci s Bc. Zdenkou Mlezivovou
 - spolupráce s třídními učiteli na tvorbě IVP a PLPP, jejich průběžná kontrola a vyhodnocování – Mgr. Aboulaiche Jana

Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov

- koordinace a účast na projednávání Doporučení ke vzdělávání z PPP, SPC – třídní učitelé a učitelky MŠ
 - realizace Předmětu speciálně pedagogické péče – Bc. Zdenka Mlezivová
 - realizace podpory žáků ohrožených školním neúspěchem – Bc. Zdenka Mlezivová a asistenti pedagoga
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- minimálně jednou za pololetí probíhá vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření ve spolupráci speciální pedagog – třídní učitel – učitelé daného ročníku
- c) prevence školní neúspěšnosti
- pravidelná podpora vytipovaných žáků ZŠ a dětí MŠ v rámci projektů – Bc. Mlezivová Zdenka ve spolupráci s učiteli
 - vytipování rizikových žáků – častá absence, změna v rodině – třídní učitelé
 - příprava žáků z MŠ na přechod do ZŠ – učitel/ka 1. ročníku ZŠ a učitelka MŠ
 - sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky – učitelka 1. ročníku
- d) kariérové poradenství
- průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. ročníků a podpora v přípravě na přijímací zkoušky
 - žáci se budou připravovat pod vedením učitele/učitelky 5. ročníku ZŠ
 - poskytování individuálních konzultací vycházejícím žákům a jejich rodičům – učitel/ka 5. ročníku ZŠ
 - spolupráce se spádovými školami, návštěvy na školách – učitel/ka 5. ročníku ZŠ
- e) podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- cílená podpora novým žákům – adaptační doba, příprava třídy na nového spolužáka, porovnání dosavadního stylu výuky v předchozí škole
 - cílená podpora žáků z Ukrajiny i podpora třídy – asistent pedagoga na některé hodiny (primárně hodiny ČJ), vyhodnocování efektivity nastavených opatření – školní speciální pedagog a učitelé žáka
- f) podpora vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- využívání diferencovaných úkolů ve výuce – učitelé ZŠ
 - příprava žáků na přijímací zkoušky na gymnázium – učitel/ka 5. ročníku ZŠ
 - hra na zobcovou flétnu ve skupinách dle úrovně hry na nástroj
 - nabídka zájmových kroužků
- g) průběžná a dlouhodobá péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi
- průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
 - sledování žáků s vysokou omluvenou absencí – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období, jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření

Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov

- h) včasná intervence při aktuálních problémech u žáků a třídních kolektivů
- osobní setkání s rodiči žáků, případně i se žáky
 - spolupráce se speciálními zařízeními, odborníky – PPP, SPC
 - pravidelné sdílení s pedagogy jednotlivých tříd o atmosféře ve třídě
- i) předcházení všem formám rizikového chování
- komunitní kruh (pravidelné setkávání žáků s třídním učitelem) - realizují přímo třídní učitelé
 - předmět Zdraví, jehož náplní jsou i témata komunikace, řešení problémů, orientace v situacích, využívání FIE
 - adaptační pobyt Motýl včetně nabídky adaptačního programu i pro rodiče
 - minimální preventivní program – podrobný popis aktivit plánovaných v oblasti prevence
- j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou
- vyhodnocování účinnosti programu po ukončení akce
- k) metodická podpora učitelům a asistentům
- individuální konzultace pro učitele a asistenty – externí mentor v případě potřeby
 - DVPP pro asistenty pedagoga i pro učitele – FIE, sebezkušenostní výcvik
 - předávání nových informací pedagogickým pracovníkům
- l) spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- Konzultace ve třech – v případě potřeby může být pracovník ŠPP přisedící k učitelu
 - konzultace s rodiči žáků v případě potřeby ze strany školy či jejich zájmu
- m) spolupráce školy se školskými poradenskými zařízeními – Mgr. Jana Aboulaiche
- pravidelná komunikace s PPP, SPC
 - zasílání vyhodnocení do PPP, SPC
 - domluva konzultace PPP, SPC přímo ve škole
 - příprava školních dotazníků pro odeslání na vyšetření do PPP, SPC

Vymezení činnosti týmu školního poradenského pracovištěVýchovný poradce

- Vede tým poradenských služeb.
- Vykonává činnost poradenskou, metodickou, informační, dokumentační a evidenční. O těchto činnostech vede písemnou dokumentaci.
- Podílí se inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Aktualizuje databázi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- S třídními učiteli konzultuje případné výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na řešení výchovných problémů žáků.
- Vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravuje návrhy na další péči o tyto žáky.
- Poskytuje informace o činnosti poradenských pracovníků školy, o specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům i jejich zákonným zástupcům.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP a SPC).

Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov

- Zprostředkovává diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání žáků ve školských poradenských zařízeních.
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Předává odborné informace z oblasti péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogickým pracovníkům školy.
- Metodicky vede pedagogické pracovníky školy při tvorbě realizaci a vyhodnocování IVP a PLPP.
- Kontroluje naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podporuje metodicky pedagogické pracovníky v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky.
- Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb.

Speciální pedagog

- Zajišťuje výuku předmětů speciálně pedagogické péče.
- Vyhledává žáky, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a připravuje návrhy na další péči o tyto žáky.
- Poskytuje krátkodobou i dlouhodobou péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s rizikem jejich vzniku.
- Spolupracuje při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
- Koordinuje nákup speciálních pomůcek a didaktických materiálů a vede jejich evidenci.
- Poskytuje konzultace učitelům v oblasti speciálních vzdělávacích potřeb a metodicky s nimi spolupracuje.
- Koordinuje a metodicky vede asistenty pedagoga – návrhy metod a forem práce se žáky, jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů apod.
- Poskytuje konzultace zákonným zástupcům při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními.
- Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb.

Školní metodik prevence

- Vykonává činnost metodickou, koordinační, informační, poradenskou, dokumentační a evidenční.
- Připravuje, koordinuje a realizuje preventivní program školy.
- Koordinuje realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování a sociálně patologických jevů.
- Koordinuje realizaci aktivit školy zaměřených na zapojování multikulturních prvků do výuky a na integraci žáků/cizinců.
- S třídními učiteli konzultuje případné výchovné a vzdělávací problémy žáků, podílí se na šetření výchovných problémů žáků.
- Vyhledává žáky s rizikem či projevy rizikového chování a připravuje návrhy na další péči o tyto žáky.
- Připravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole.

Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov

- Předává odborné informace z oblasti prevence pedagogickým pracovníkům školy.
- Metodicky vede činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů.
- Spolupracuje s orgány státní správy a samosprávy.
- Kontaktuje odpovídající odborné pracoviště a účastní se intervence a následné péče v případě akutního výskytu rizikového chování.
- Aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování.
- Náplň práce vychází z Vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních č. 72/2005 Sb.

1. ledna 2024

Mgr. Karla Černá, ředitelka školy