

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY
rok 2022/2023

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy **Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov**
Sídlo školy **Řeznovice 88, 664 91 Ivančice**
Právní forma **příspěvková organizace**
IČO **652 655 30**
Zřizovatel školy **Město Ivančice, právní forma: obec, IČO 281859**
sídlo: Palackého náměstí 196/6, 664 91 Ivančice
Ředitelka školy **Mgr. Karla Černá**
Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje – **MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ-výdejna**

telefon, fax, e-mail: 774511140, skola@zsreznovice.cz

Mateřská škola

Školní rok 2022/2023
Počet tříd 1
Počet dětí 24 s celodenní docházkou (100 % kapacity MŠ)

Základní škola

Školní rok 2022/2023
Počet tříd 5
Počet ročníků 5
Počet žáků 77
Průměrný počet žáků na třídu – 15,4
Celkový počet žáků v 1. ročníku – 18
Kapacita školy je zaplněna z 96 %

Rada školy zřízená dle §17 a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění“

Rada školy zřízena 1.1.2006
Volby do školské rady 3. 10. 2021

Členové:

Jana Krpatová
Ing. Ivana Krejčová
Ing. Petr Kořara

Zvolený vzdělávací program:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (Vzdělávání by mělo přinášet radost), platnost dokumentu od 1. 9. 2022

ŠD, která je součástí základní školy:

Počet oddělení 3
Počet žáků 67 (což je 87 % z celkového počtu žáků)
Počet vychovatelů 5 na částečný úvazek

Z činnosti školní družiny: Školní družina pracuje v souladu s koncepcí školy. Její aktivity jsou zaměřeny tak, aby děti maximálně využívaly pobytu venku (v případě špatného počasí je využívána i tělocvična, třídy, domek na zahradě nebo děti pobývají venku v pláštěnkách a holínkách). Plánování činnosti ŠD probíhá společně s plánováním školního roku s ostatními pracovníky školy. Vychovatelé v rámci mentoringu si stanovili priority své práce a v současné době hledají možnosti, jak dětem nabízet aktivity, které ve škole nedostávají.

Kapacita školní družiny kopíruje kapacitu školy, a tak mohou družinu využívat všechny děti, které o ni mají zájem.

Část II

Údaje o pracovnících školy (fyzický počet / přepočtený počet)

1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

MŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ - učitelky (fyzických/přepočtených)	3/2,387	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	3/2,387	100 %

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ – asistenti pedagoga (fyzických/přepočtených)	1/0,6375	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	1/0,6375	100 %

ZŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ – učitelé (fyzických/přepočtených)	7/6,068	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	7/6,068	100 %

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ – asistenti pedagoga (fyzických/přepočtených)	5/2,362	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	5/2,362	100 %

ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	5/2,42	
Z toho odborně a ped. způsobilých	5/2,42	100 %

Vychovatelky, které nemají ukončené vzdělání, si jej doplňují studiem.

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s koncepcí školy a osobním plánem rozvoje jednotlivých pracovníků.

Seminář	Čas.dotace	účastníci
Dílny čtení, čtenářské lekce	8	12
Výuková podpora žáků – aplikace Včelka	8	2
Rozvoj inforatického myšlení u žáků I. stupně	24	2
Canva pro pokročilé	4	1
Edukace žáků s poruchou autistického spektra na ZŠ	1	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I.	80	1
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina standard I	80	2
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina basic I	40	1
Matematická prostředí v Hejného metodě na I. stupni ZŠ	4	3

Vánoce přicházejí, rytmy zimy	5	1
Základny komunikace s žáky s nežádoucími projevy chování a jejich rodiči	4	1
Hyperaktivní agresivní dítě v MŠ	8	1
Výuková podpora žáků se zaměřením na rozvoj mat. představ a dovedností	8	2
Čteme s nečtenáři a učíme je kriticky myslet	24	1
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	8	3
Dny třídních učitelů	8	6
Žáci cizinci v české škole	4	1
Právní poradna	4	2
Autismus	8	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD, ADHD, PAS a SPUCH	8	2
Proč roste agresivita u dětí	4	1
Letní dílny HV	60	1
Komplexní výcvik prevence	probíhá	2
Studiu k rozšíření odborné kvalifikace – vychovatelství	3 semestry	2
Studium Předškolní a mimoškolní pedagogika ukončeno maturitní zkouškou	2leté studium	1

Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají i pedagogy ostatních škol v oblastech:

- **Sebehodnocení** - Škola má vytvořený vlastní systém Knížek pro hodnocení a sebehodnocení. O tyto knížky mají zájem i ostatní školy v rámci ČR a české třídy mezinárodních škol. V loňském roce bylo prodáno asi 3 300 těchto knížek do 85 škol v rámci ČR. Pedagogové nabízejí ostatním školám podporu ve formativním hodnocení. Školu navštívili učitelé a ředitelé 8 škol.

- **Genetická metoda čtení a psaní** - Vzdělávání probíhá v rámci naší školy - navštěvují ji pedagogové i studenti PF Brno. V rámci vzdělávacích středisek jsou vzděláváni pedagogové z jiných částí ČR. O vzdělávání je větší zájem, než jsme schopni uspokojit.

- **Matematika metodou prof. Hejného** - pedagog je certifikovaný lektor společnosti H-mat

- **Fakultní škola** – škola je fakultní školou pedagogické fakulty MU Brno, ve škole základní i mateřské vykonávají praxi studenti střední školy i vysoké školy

3. Romský asistent: (ANO/NE) ...NE.....

4. Nepedagogičtí pracovníci v celé organizaci (ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ)

Fyzický počet	Přepočtený počet
5	3,27

Nelze přesně oddělit nepedagogické pracovníky a jejich úvazky pro jednotlivé součásti.

- školnice
- kuchařka, uklízečka
- THP pracovník zajišťující stravování
- účetní

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Hodnocení slovně - prospělo	Opakují
1.	18	0	0	0	18	0
2.	12	0	0	0	12	0
3.	20	0	0	0	20	0
4.	15	13	0	1	0	1
5.	12	10	2	0	0	0
Celkem za I. stupeň	77	23	2	1	50	1
Celkem za školu	77	23	2	1	50	1

*) Ve 4.ročníku 1 žák s OMJ

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0..., průměr na jednoho žáka: ...0 %...

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Na 8leté studium Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice

Přihlášeno (% z celkového počtu žáků ve třídě – bez žáků studujících v zahraničí)

5 (42 %)

Přijato (% z přihlášených)

5 (100 %)

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) V tomto roce nebyla provedena inspekce školy.

Část V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2023/2024 - 21, z toho přijatých 15.

Část VI.

Další údaje o škole

Do školy mateřské i základní docházejí děti a žáci nejen ze spádových obcí, ale i z okolí. Jsme pyšní na to, že se nám daří:

- Budovat stabilní, pestrý a učící se tým pracovníků školy.
- Spolupracovat s rodiči žáků i dětí MŠ na úrovni partnerů a otevírat školu všem, kdo mají zájem.
- Hledat cesty, jak podporovat všechny děti.
- Vzdělávat se a své vzdělávání uplatňovat v praxi – v letošním školním roce hlavně v oblasti Formativního hodnocení

Akce a aktivity školního roku 2022/2023

(bližší informace lze najít na <https://www.zsreznovice.cz/>)

- Zahájení školního roku – zahradní slavnost
- Motýl
- Koncert a jarmark
- Hory
- Vítání jara
- Setkání s odborníky – projektové dny
- Jarní slavnost
-

Jiné aktivity školy:

- Spolupráce s PF Masarykovy univerzity Brno:
 - *Návštěva studentů v rámci předmětu Pedagogika*
 - *Přednáška pro studenty*
- Spolupráce s Lesní školkou Ivančice
- Sběr bylin s výtěžkem, věnovaným na nákup sešitů.
- Spolupráce s organizací Lipka Brno
- Spolupráce se školami, které mají zájem o vzdělávání v oblasti Genetické metody čtení a psaní, Matematiku Hejného, Formativní hodnocení,...l

Projekty, v nichž je škola v roce 2022/2023 zapojená:

- **Ovoce do škol** – díky tomuto projektu dostávají žáci ZŠ zdarma čerstvé ovoce na svačinu
- **Férová škola**
- **Učíme se spolu, Šablony III, projekt spolufinancovaný EU** – ukončování projektu díky němuž probíhaly projektové dny, tandemová výuka, setkávání s rodiči a byl hrazen školní speciální pedagog
- **Nové systémové pojetí hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků základní školy** – škola je partnerem PF MU Brno, ČŠI a Asociace ředitelů a spolupodílí se na vytvoření pilotního vysvědčení, které bude kombinovat sumativní a formativní hodnocení.
- **Robot Future School** – projekt ve spolupráci se ZŠ Střílky. Díky němu je škola vybavena velkými interaktivními tabulemi a roboty. Pedagogičtí pracovníci jsou proškolení v práci s těmito roboty.
- **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**
- **Projekt Zahrada** – ve spolupráci s nadací Partnerství je pořádána veřejná sbírka na obnovu školní zahrady, v současné době je vybráno asi 170 000 Kč, dalších 60 000,- Kč je příspěvkem od nadace

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Z výše uvedených skutečností a z bohatého prezentačního materiálu vyplývá, že činnost školy, ať již na poli vzdělávacím, společenském či kulturním je velmi pestrá a obsáhlá. Do programu školy jsou aktivně zapojeni ve velké míře rodiče, obec a její představitelé, sponzoři. O program školy projevují zájem naši i zahraniční pedagogové. Image školy a řada jejího materiálu bývá využívána dnes i jinými školami.

Program školy byl často prezentován na četných setkání pedagogických pracovníků celorepublikově, ale také i při jejich návštěvách školy, které však chod školy nikdy neomezovaly, spíše naopak.

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

(vyplňte na samostatný list)

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	Speciální pedagog	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností (600 hodin)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	-	-

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách - 0

3. Individuální integrace

stupeň 1 - 6 žáků

stupeň 2 - 9 žáků

stupeň 3 - 5 žáci

stupeň 4 - 1 žák

podpora - nadání - 1 žák

Žádosti o integraci byly podávány v průběhu roku v závislosti na termínu vyšetření v PPP, SPC. Ve všech třídách působí vedle učitele i asistent pedagoga.

Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručně analyzujte preventivní program

Cílem je vychovávat z každého z dětí vyrovnanou osobnost, která si váží sama sebe, zná své silné stránky a umí totéž oceňovat i u druhých. Učitelé vedou děti k tomu, aby si každé uvědomovalo svou výjimečnost a svůj talent. Ve škole jsou řešeny i „drobnosti“, aby:

- bylo zajištěno bezpečí všech dětí
- se děti účastnily řešení a učily se hledat cesty k nápravě a předcházení problémům.
- situace nepřerostla ve velký problém

➤ **Stálé celoroční aktivity**

a) Ranní setkávání dětí ve třídě

b) Zavedení předmětu Zdravý životní styl od 1. ročníku ZŠ,

c) Vytvoření centra volného času s nabídkou

- d) Vytváření systému sebehodnocení dítěte – informační knížky
- e) Zavedení systému pravidelné informovanosti rodičů a jejich vstupu do školy, třídní schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič)
- f) Vtažení rodičů do akcí školy, jejich podílení se na aktivitách dětí
- g) Celoroční informovanost občanů o občanských i ekologických aktivitách školy
- h) Rozvoj osobních zájmů dětí v rámci českého jazyka a literární výchovy
- i) Budování partnerských vztahů se žáky na podkladě pochopení svých rolí a respektování svých práv i povinností

➤ **Jednorázové aktivity**

- a) Motýl – týdenní výjezd dětí a rodičů mimo školu
- b) Tvorba řádu školy žáky školy – princip zodpovědnosti

V rámci různých vyučovacích hodin, ranních setkání, ale i v rámci projektů řady dalších aktivit uvádím pro částečnou informovanost některá témata, kterými se děti, pedagogové a rodiče zabývají:

- ✓ Komunikace a konflikt mezi lidmi
- ✓ Zdravá výživa v životě člověka
- ✓ Kouření a jeho vliv na organismus
- ✓ Drogy, alkohol – umět říci ne
- ✓ Šikana
- ✓ Zneužívání dětí
- ✓ Co to je zodpovědnost
- ✓ Pojetí zdraví
- ✓ Rozhodovací dovednosti
- ✓ Můj cíl, můj životní plán
- ✓ Poznání svého těla a vytvoření vztahu k němu
- ✓ Poznání svých nejbližších
- ✓ Práva a povinnosti dítěte v rodině
- ✓ Práva a povinnosti členů rodiny
- ✓ Role muže, ženy
- ✓ Příprava na povolání
- ✓ Poznání mých zájmů

2. Uvedte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny
 Nebyly organizovány specializované programy, protože nebyly v letošním roce zapotřebí. V rámci prevence probíhal program 4. a 5. ročníku s policií ČR.

3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole
 Sociálně patologické jevy se na škole nevyskytují v závažnější formě, pracuje se s touto problematikou preventivně.

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*				0
záškoláctví				0
šikana				0
gambling				0
kriminalita				0
rasismus				0
jiné				0

Část X.

Další údaje o škole (dle uvážení)

V ...Řeznovicích....., dne: 27. 9. 2023

Mgr. Černá Karla
podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena na jednání Školské rady dne 5. 10. 2023