

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY**  
**rok 2021/2022**

**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

**Název školy** Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Reznovice, okres Brno – venkov  
**stádo školy** Reznovice 88, 664 91 Ivančice  
**první forma** příspěvková organizace  
**IČO** 652 655 30  
**Zřizovatel školy** Město Ivančice, právní forma : obec, IČO 28  
stádo : Palackého nám. 6/196, 664 91 Iva  
**Ředitelka školy :** *Mgr. Karla Černá*  
Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje – *MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ-výdejna*  
telefon, fax, e-mail: 774511140, [skola@zsreznovice.cz](mailto:skola@zsreznovice.cz)

**Mateřská škola**

**Skoní rok** 2021/2022  
**Počet tříd** 1  
**Počet dětí** 24 s celodenní docházkou (100% kapacity MŠ)

**Základní škola**

**Skoní rok** 2021/2022  
**Počet tříd** 5  
**Počet ročníků** 5  
**Počet žáků** 74  
**Průměrný počet žáků na třídu – 15**  
**Celkový počet žáků v 1. ročníku – 12**  
**Kapacita školy je zaplněna z 93%**

**Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění“**  
**Rada školy zřízena 1.1.2006**  
**Volby do školské rady 3. 10. 2021**

**Členové:**

Jana Krpatová  
Ing. Ivana Krejčová  
Ing. Petr Kotara

**Zvolený vzdělávací program:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV

**ŠD, která je součástí základní školy:**

**Počet oddělení** 3  
**Počet žáků** 73 (což je 99% z celkového počtu žáků)  
**Počet vychovatelů** 4 na částečný úvazek

**Z činnosti školní družiny :** Školní družina pracuje v souladu s konceptem školy. Její aktivity jsou zaměřeny tak, aby děti maximálně využívaly pobytu venku (v případě špatného počasí je využívána i tělocvična, třídy, domek na zahrádě nebo děti pobývají venku v pláštěnkách a holínkách). Plánování činnosti ŠD probíhá společně s plánováním školního roku s ostatními pracovníky školy. Vychovatelky v rámci mentoringu si stanovily priority své práce a v současné době hledají možnosti, jak dětem nabízet aktivity, které ve škole nedostávají.  
Kapacita školní družiny kopíruje kapacitu školy a tak mohou družinu využívat všechny děti, které o ni mají zájem.

- Sebehodnocení - Škola má vytvořený vlastní systém Knižek pro hodnocení a sebehodnocení. O tyto knížky mají zájem i ostatní školy v rámci ČR a české třídy mezinárodních škol. Ve školním roce 2020/2021 bylo prodáno více než 2000 těchto knížek do více než 50 škol v rámci ČR.

- Genetická metoda čtení a psaní - Vzdělávání probíhá v rámci naší školy - navštěvují ji pedagogové i studenti PF Brno. V rámci vzdělávacích středišek jsou vzdělávání pedagogové z jiných částí ČR. O vzdělávání je větší zájem, než jsme schopni uspokojit.

- Matematika Prof. Hejného - pedagog je certifikovaný lektor společnosti H-mat

### **Pedagogičtí pracovníci škol vzdělávající pedagogicky ostaních škol v oblastech:**

Seminář	Účinitelství pro příspěvkové organizace	4	1
	Podnikavý ředitel – podnikavá škola – podnikaví absolventi	4	1
	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	124	1
	Matematická prostředí v Hejného metodě na 1. stupni ZŠ	4	1
	Podpora učitelů v osvojování formativního hodnocení	2letý projekt	2
	Zlaté čtení	8	1
	Repetitorium terénní přírodovědy	48	1
	Ctením a psáním ke kritickému myšlení	8	1
	DPS Vychovatelství, celoživotní vzdělávání		1
	Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feuersteina I.	80	1
	Komplexní výcvik prevence (sebezkušenostní výcvik Slavy)		2
	Angličtina efektivně Gramatika	8	1
	Ctením a psáním ke kritickému myšlení	56	1
účastníci	Čas,dotace		

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s koncepty školy.

## **2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Vychovatelky, které nemají ukončené vzdělání, si jej doplňují studiem.

SD	Cellkový počet pedagogických pracovníků	4/1,9	3/1,4	75%
	Z toho odborně a ped. způsobilých			

ZŠ	Cellkový počet pedagogických pracovníků ZŠ	6/5,23	6/5,23	100%
	Z toho odborně způsobilých (aprobace)			
	(fyzických/přepočtených)			

MŠ	Cellkový počet pedagogických pracovníků MŠ	3/2,387	3/2,387	100%
	Z toho odborně způsobilých (aprobace)			
	(fyzických/přepočtených)			

## **1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb. Údaje o pracovnících školy ( fyzický počet / přepočtený počet)**

### **Část II**

3. Ostatní pedagogičti pracovníci školy

Romský asistent: (ANO/NE) .....NE.....

Asistent pedagoga – 5

Asistenti pracují ve 4 třídách z 5. Toto svědčí o schopnosti školy integrovat žáky s různým stupněm podpůrných opatření. Vždy hledáme cesty, aby integrace byla smysluplná jak pro dítě s potřebou podpory, tak i pro zdravé děti.

Speciální pedagog – 1

Speciální pedagog pracuje s učiteli i asistenty pedagoga. Podporuje je v tom, aby se dobře orientovali v potřebách jednotlivých žáků a konzultuje s nimi potřebnou podporu. Vede hodiny speciálně – pedagogické péče jak pro jednotlivé děti, tak pro malé skupiny.

Dopomaha i začlenění žáků s jiným mateřským jazykem (dětí z Ukrajiny). V tomto školním roku navštěvovali školu 2 títo žáci.

4. Nepedagogičti pracovníci v cele organizaci (ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ)

Fyzický počet	
Přepočtený počet	2,75

Ne lze přesně oddělit nepedagogické pracovníky a jejich úvazky pro jednotlivé součásti.

- školnice
- kucharka, uklízečka
- THP pracovník zajišťující stravování a administrativní činnosti
- učelní

### Část III.

#### Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Hodnocení slovně - prospělo	Opakují
1.	12	0	0	0	12	0
2.	20	0	0	0	20	0
3.	17	0	0	0	17	1
4.	13	11	2	0	0	0
5.	13	12	1	0	0	0
Celkem za 1. stupeň	76	23	3	0	49	0
Celkem za školu	76	23	3	0	49	0

\*) 1 žák studující v zahraničí neskládal v letošním roce zkoušky - 4. ročník

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0....., průměr na jednoho žáka: ...0%....

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Na 8 leté studium Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice

- **Ovoce do škol** – díky tomuto projektu dostávají žáci ZŠ zdarma čerstvé ovoce na svátinu
- **MAP II** – projekt města Ivančice, který propojuje školy v regionu
- **Cestou vývojevoého kontinua**, **Formativní hodnocení** - projekt organizace Lipka, kde jsou učitelé jak účastníky, tak i mentory pro ostatní školy
- **Férová škola** – ocenění v roce 2012/2013, obhajoba ocenění každé dva roky
- **Učíme se spolu, Šablony III, projekt spolufinancovaný EU** - projekt díky němuž probíhají projektové dny v MŠ i ZŠ, tandemová výuka i je hrzena práce speciálního pedagoga s dětmi v MŠ i ZŠ.

**Projekty, v nichž je škola v roce 2021/2022 zapojená:**

- Spolupráce se školami, které mají zájem o vzdělávání v oblasti Genetické metody čtení a psaní
- Spolupráce s organizací NaZemi Brno
- Sběr papíru
- Sběr bylin s výtěžkem, věnovaným na nákup sešitů.
- Spolupráce s Lesní školkou Ivančice
- *Přednáška pro studenty*
- *Návštěva studentů v rámci předmetu Pedagogika*
- Spolupráce s PF Masarykovy univerzity Brno:

**Jiné aktivity školy:**

**Během celého školního roku probíhala práce na ŠVP MŠ i ŠVP ZŠ**

**Akce a aktivity školního roku 2021/2022** (bližší informace lze najít na: <https://www.zsreznovice.cz/archiv-akci-skoly/skolni-rok-2021-2022>)

- Budovat stabilní, pevný a učiteli se tím pracovníků školy.
- Spolupracovat s rodiči žáků i dětí MŠ na úrovni partnerů a otevírat školu všem, kdo mají zájem.
- Hledat cesty, jak podporovat všechny děti.

**že se nám daří:**

**Do školy materské i základní docházejí děti a žáci nejen ze spádových obcí, ale i z okolí. Jsme pyšní na to,**

**Další údaje o škole**

#### **Část VI.**

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2022/2023 – 23, z toho přijatých 18.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	2	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst. 2, zákona č. 564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

**Rozhodnutí ředitele**

#### **Část V.**

a) V tomto roce nebyla provedena inspekce školy.

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

#### **Část IV.**

Přihlášeno (% z celkového počtu žáků ve třídě – bez žáků studujících v zahraničí) 6(46%)  
Přijato (% z přihlášených) 3(50%)

1. Stručně analyzujte preventivní program

## Hodnocení Minimálního preventivního programu

### Část IX.

Zádosť o integraci byly podávány v průběhu roku v závislosti na termínu vyšetření v PPP, SPC. Ve třech třídách působí vedle učitele i asistent pedagoga.

3. Individuální integrace  
 stupeň 1 - 12 žáků  
 stupeň 2 - 5 žáků  
 stupeň 3 - 3 žáci  
 stupeň 4 - 1 žák

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách - 0

*\*) zadrženy dle Metodického pokynu MSMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

školi psycholog	0	-	-
školi speciální pedagog (netřídní) *	0	-	-
úvazek		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školi metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností	VŠ
výchovný poradce	0	-	-
fyzičtý počet		kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání

a) počty

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

Poradenské služby v základní škole  
 (vyplňte na samostatný list)

### Část VIII.

Z výše uvedených skutečností a z bohatého prezentačního materiálu vyplývá, že činnost školy, ať již na poli vzdělávání, společenském či kulturním je velmi pestrá a obsáhlá. Do programu školy jsou aktivně zapojeni ve velké míře rodiče, obec a její představitelé, sponzori. O programu školy projevují zájem naši i zahraniční pedagogové. Image školy a řada jejího materiálu byla využívána dnes i jinými školami.

Program školy byl často prezentován na čtených setkání pedagogických pracovníků celorepublikově, ale také i při jejich návštěvách školy, které však chod školy nikdy neomezovaly, spíše naopak.

Zhodnocení a závěr

### Část VII.

- Nové systematické pojetí hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků základní školy – škola je partnerem PF MU Brno, ČSĪ a Asociace ředitelů a spolupodílí se na vytvoření pilotního vysvědčení, které bude kombinovat sumativní a formativní hodnocení.
- Robot Future School – projekt ve spolupráci se ZŠ Strálský. Díky němu je škola vybavena velkými interaktivními tabulami a roboty. Pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni v práci s těmito roboty.
- Národní plán obnovy – doučování žáků – projekt zaměřený na žáky ohrožené školním neúspěchem



Rasismus					0
Jiné					0

Část X.

Další údaje o škole (dle uvážení)

V ...Reznovicích....., dne: 30. 8. 2022

Mgr. Černá Karla

podpis a razítko ředitele školy

Výroční zpráva byla schválena na jednání Školské rady dne 14. 10. 2022

Podpisy členů Školské rady:

Jana Krpatová .....

Ing. Ivana Krejčová .....

Petr Kotara .....

