

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY rok 2020/2021**

**Část I.**

**Základní charakteristika školy**

Název školy **Základní škola a mateřská škola, Ivančice – Řeznovice, okres Brno – venkov**  
Sídlo školy **Řeznovice 88, 664 91 Ivančice**  
Právní forma **příspěvková organizace**  
IČO **652 655 30**  
Zřizovatel školy **Město Ivančice, právní forma: obec, IČO 28**  
**sídlo: Palackého nám. 6/196, 664 91 Ivančice**  
Ředitelka školy **Mgr. Karla Černá**  
Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola zahrnuje – **MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ-výdejna**

telefon, fax, e-mail: 774511140, [skola@zsreznovice.cz](mailto:skola@zsreznovice.cz)

**Mateřská škola**

Školní rok 2020/2021  
Počet tříd 1  
Počet dětí 24 s celodenní docházkou (100 % kapacity MŠ)

**Základní škola**

Školní rok 2020/2021  
Počet tříd 5  
Počet ročníků 5  
Počet žáků 75  
Průměrný počet žáků na třídu – 15  
Celkový počet žáků v 1. ročníku – 20  
Kapacita školy je zaplněna z 94 %

**Rada školy zřízená dle §17 a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění“**

Rada školy zřízena 1.1.2006  
Volby do školské rady proběhly 14. 6. 2018

**Členové:**

Jana Krpatová  
Ing. Ivana Krejčová  
Jan Chmelíček

**Zvolený vzdělávací program:**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV

**ŠD, která je součástí základní školy:**

Počet oddělení 3  
Počet žáků 69 (což je 92 % z celkového počtu žáků)  
Počet vychovatelů 4 na částečný úvazek

**Z činnosti školní družiny:** Školní družina pracuje v souladu s koncepcí školy. Její aktivity jsou zaměřeny tak, aby děti maximálně využívaly pobytu venku (v případě špatného počasí je využívána i tělocvična, třídy, domek na zahradě nebo děti pobývají venku v pláštěnkách a holínkách). Plánování činnosti ŠD probíhá společně s plánováním školního roku s ostatními pracovníky školy. Vychovatelky v rámci mentoringu si stanovily priority své práce a v současné době hledají možnosti, jak dětem nabízet aktivity, které ve škole nedostávají.

Kapacita školní družiny kopíruje kapacitu školy, a tak mohou družinu využívat všechny děti, které o ni mají zájem.

## Část II

### Údaje o pracovnících školy (fyzický počet / přepočtený počet)

#### 1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.

MŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků MŠ (fyzických/přepočtených)	3/2,387	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	3/3	100 %

ZŠ

Celkový počet pedagogických pracovníků ZŠ (fyzických/přepočtených)	6/5,23	
Z toho odborně způsobilých (aprobace) (fyzických/přepočtených)	6/5,23	100 %

ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků	4/1,9	
Z toho odborně a ped. způsobilých	2/1,00	53 %

Vychovatelky, které nemají ukončené vzdělání, si jej doplňují studiem.

#### 2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v souladu s koncepcí školy.

Seminář	Čas.dotace	účastníci
Intenzivní jazykový kurz angličtiny se zaměřením na funkční používání jazyka	56 hodin	1
Základní dokumentace škol	3 hodiny	1
Kritické myšlení a globální témata	80 hodin	1
Webinář – Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku	8 hodin	1
Webinář – Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1 hodina	1
ADHD I. Neklidné dítě, problém zvaný ADHD	5 hodin	1
Rozvoj matematické gramotnosti Hejného metodou na 1. stupni ZŠ	8 hodin	1
Podpora autoevaluace mateřské školy s využitím systému InspIS ŠVP	6 hodin	1
Využití záznamového archu pro diagnostiku kompetencí dítěte	8 hodin	1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace – učitelství pro 1. stupeň ZŠ	200 hodin	1
ICT pro ZŠ III	8 hodin	6
ICT pro ZŠ IV	8 hodin	6
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	124 hodin	1
Studiu k rozšíření odborné kvalifikace – vychovatelství	probíhá	2

#### **Pedagogičtí pracovníci školy vzdělávají i pedagogy ostatních škol v oblastech:**

Sebehodnocení - Škola má vytvořený vlastní systém Knížek pro hodnocení a sebehodnocení. O tyto knížky mají zájem i ostatní školy v rámci ČR a české třídy mezinárodních škol. V loňském roce bylo prodáno asi 2000 těchto knížek do 31 škol v rámci ČR.

Genetická metoda čtení a psaní - Vzdělávání probíhá v rámci naší školy - navštěvují ji pedagogové i studenti PF Brno. V rámci vzdělávacích středisek jsou vzděláváni pedagogové z jiných částí ČR. O vzdělávání je větší zájem, než jsme schopni uspokojit.

Matematika metodou prof. Hejného - pedagog je certifikovaný lektor společnosti H-mat

### 3. Romský asistent: (ANO/NE) ...NE.....

Jiný asistent ANO – asistent pedagoga - 2

Asistent pedagoga ve třídě, kde se vzdělává dítě se středním mentálním postižením a je integrováno do běžné třídy. Asistent pedagoga pro dítě s lehkým mentálním postižením.

### 4. Nepedagogičtí pracovníci v celé organizaci (ZŠ, ŠD, ŠJ, MŠ)

Fyzický počet	Přepočtený počet
4	2,75

Nelze přesně oddělit nepedagogické pracovníky a jejich úvazky pro jednotlivé součásti.

- školnice
- kuchařka, uklízečka
- THP pracovník zajišťující stravování
- účetní

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceni slovně - prospělo	Opakují
1.	20	0	0	0	20	0
2.	14	0	0	0	14	0
3.	13	0	0	0	13	0
4.	13	13	0	0	0	0
5.	15	12	3	0	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>47</b>	<b>0</b>

\*) 1 žák studující v zahraničí neskládal v letošním roce zkoušky - 4. ročník

#### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: ...0...., průměr na jednoho žáka: ...0 %...

4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Na 8leté studium Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice

Přihlášeno (% z celkového počtu žáků ve třídě – bez žáků studujících v zahraničí)

5 (33 %)

Přijato (% z přihlášených)

3 (60 %)

## Část IV .

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

a) V tomto roce nebyla provedena inspekce školy.

### Část V.

#### Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	1	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2018/2019 – 12, z toho přijatých 12.

### Část VI.

#### Další údaje o škole

**Do školy mateřské i základní docházejí děti a žáci nejen ze spádových obcí, ale i z okolí. Jsme pyšní na to, že se nám daří:**

- Budovat stabilní, pestrý a učící se tým pracovníků školy.
- Spolupracovat s rodiči žáků i dětí MŠ na úrovni partnerů a otevírat školu všem, kdo mají zájem.
- Hledat cesty, jak podporovat všechny děti.

Běžný chod roku narušila opatření, díky nimž byla zavedena dvakrát **distanční výuka** (na podzim 2020 a na jaře 2021). Díky tomu, že škola je vybavena přenosnými počítači, tak bylo možné zapůjčit žákům tato zařízení a výuka mohla probíhat plnohodnotně. Všichni žáci se připojovali a pedagogové hledali cesty, jak výuku realizovat.

I díky zkušenostem z distanční výuky na podzim 2020 bylo v druhém pololetí sjednoceno vzdělávání na Google učebně. Všichni pedagogičtí pracovníci prošli intenzivním vzděláváním v této oblasti.

Po návratu žáků ZŠ a dětí MŠ do školy bylo nutné dodržovat různá opatření, která se často měnila. Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci ke všem těmto změnám přistupovali zodpovědně a s velkým nasazením.

Tato situace přinesla i změnu vysvědčení, kdy byli rodiče požádáni o doplnění hodnocení svých dětí. I díky této zkušenosti škola vstoupila do projektu PF MU Brno, který se zabývá změnou vysvědčení na celorepublikové úrovni.

#### Akce a aktivity školního roku 2020/2021

(bližší informace lze najít na <https://www.zsreznovice.cz/archiv-akci-skoly/skolni-rok-2020-2021>):

Akce a aktivity byly velmi narušené vládními opatřeními. I přesto bylo zrealizováno mnoho akcí a žáci ZŠ i děti MŠ mohli prožívat různá dobrodružství a učení zkušeností.

V září jsme ještě zvládli jet s celou školou na adaptační pobyt Motýl, děti si užívaly terénní výuku, pobyt na školní zahradě, různé projekty i se účastnily soutěží.

#### Jiné aktivity školy:

- Spolupráce s PF Masarykovy univerzity Brno:
  - *Návštěva studentů v rámci předmětu Pedagogika*
  - *Přednáška pro studenty*
- Spolupráce s Lesní školkou Ivančice
- Sběr bylin s výtěžkem, věnovaným na nákup sešitů.
- Sběr papíru
- Spolupráce s organizací NaZemi Brno
- Spolupráce se školami, které mají zájem o vzdělávání v oblasti Genetické metody čtení a psaní

#### Projekty, v nichž je škola v roce 2018/20189 zapojená:

- **Ovoce do škol** – díky tomuto projektu dostávají žáci ZŠ zdarma čerstvé ovoce na svačinu
- **MAP II** – projekt města Ivančice, který propojuje školy v regionu

- **Cestou vývojového kontinua, Formativní hodnocení** – projekt organizace Lipka, kde jsou učitelé jak účastníky, tak i mentory pro ostatní školy
- **Férová škola** – ocenění v roce 2012/2013, obhajoba ocenění každé dva roky
- **Rozvoj málotřídní školy v Řeznovicích, Šablony II, projekt spolufinancovaný EU** – ukončování projektu díky němuž probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků, vybavování školy digitálními technologiemi i sdílení zkušeností s jinými školami
- **Živá školní zahrada – učitelka nás všech** – projekt, který zpracovala Ing. Chrástová (rodič školy) ve spolupráci s pracovníky školy. Díky tomuto projektu byla vybudována venkovní učebna, zasazený jedlé keře a vybudováno hraní s vodou na školní zahradě
- **Každý má své místo ve společném kruhu** – projekt primární prevence, díky němuž probíhala po návratu žáků z distanční výuky koheze jednotlivých třídních kolektivů.
- **Nové systémové pojetí hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání žáků základní školy** – škola je partnerem PF MU Brno, ČŠI a Asociace ředitelů a spolupodílí se na vytvoření pilotního vysvědčení, které bude kombinovat sumativní a formativní hodnocení.
- **Robot Future School** – projekt ve spolupráci se ZŠ Střílky. Díky němu je škola vybavena velkými interaktivními tabulemi a roboty. Pedagogičtí pracovníci jsou proškolení v práci s těmito roboty.

#### Část VII.

##### Zhodnocení a závěr

*Z výše uvedených skutečností a z bohatého prezentačního materiálu vyplývá, že činnost školy, ať již na poli vzdělávacím, společenském či kulturním je velmi pestrá a obsáhlá. Do programu školy jsou aktivně zapojeni ve velké míře rodiče, obec a její představitelé, sponzoři. O program školy projevují zájem naši i zahraniční pedagogové. Image školy a řada jejího materiálu bývá využívána dnes i jinými školami.*

*Program školy byl často prezentován na četných setkání pedagogických pracovníků celorepublikově, ale také i při jejich návštěvách školy, které však chod školy nikdy neomezovaly, spíše naopak.*

#### Část VIII.

##### Poradenské služby v základní škole

*(vyplňte na samostatný list)*

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	0	-	-
školní metodik prevence	1	Studium k výkonu specializovaných činností (600 hodin)	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0	-	-
školní speciální pedagog (netřídní)*	0	-	-

*\*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

#### 2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách - 0

#### 3. Individuální integrace

stupeň 1 - 6 žáků  
 stupeň 2 – 11 žáků  
 stupeň 3 - 2 žáci  
 stupeň 4 – 1 žák

Žádosti o integraci byly podávány v průběhu roku v závislosti na termínu vyšetření v PPP, SPC. Ve třech třídách působí vedle učitele i asistent pedagoga.

## Část IX.

### Hodnocení Minimálního preventivního programu

1. Stručně analyzujte preventivní program

*Cílem je vychovávat z každého z dětí vyrovnanou osobnost, která si váží sama sebe, zná své silné stránky a umí totéž oceňovat i u druhých. Učitelé vedou děti k tomu, aby si každé uvědomovalo svou výjimečnost a svůj talent. Ve škole jsou řešeny i „drobnosti“, aby:*

- bylo zajištěno bezpečí všech dětí
- se děti účastnily řešení a učily se hledat cesty k nápravě a předcházení problémům.
- situace nepřerostla ve velký problém

#### ➤ Stálé celoroční aktivity

- a) Ranní setkávání dětí ve třídě
- b) Zavedení předmětu Zdravý životní styl od 1. ročníku ZŠ,
- c) Vytvoření centra volného času s nabídkou
- d) Vytváření systému sebehodnocení dítěte – informační knížky
- e) Zavedení systému pravidelné informovanosti rodičů a jejich vstupu do školy, třídní schůzky ve třech (učitel – dítě – rodič)
- f) Vtažení rodičů do akcí školy, jejich podílení se na aktivitách dětí
- g) Celoroční informovanost občanů o občanských i ekologických aktivitách školy
- h) Rozvoj osobních zájmů dětí v rámci českého jazyka a literární výchovy
- i) Budování partnerských vztahů se žáky na podkladě pochopení svých rolí a respektování svých práv i povinností

#### ➤ Jednorázové aktivity

- a) Motýl – týdenní výjezd dětí a rodičů mimo školu
- b) Tvorba řádu školy žáky školy – princip zodpovědnosti

*V rámci předmětu Zdravý životní styl, ale i v rámci projektů řady dalších aktivit uvádím pro částečnou informovanost některá témata, kterými se děti, pedagogové a rodiče zabývají:*

- ✓ Komunikace a konflikt mezi lidmi
- ✓ Zdravá výživa v životě člověka
- ✓ Kouření a jeho vliv na organismus
- ✓ Drogy, alkohol – umět říci ne
- ✓ Šikana
- ✓ Zneužívání dětí
- ✓ Co to je zodpovědnost
- ✓ Pojetí zdraví
- ✓ Rozhodovací dovednosti
- ✓ Můj cíl, můj životní plán
- ✓ Poznání svého těla a vytvoření vztahu k němu
- ✓ Poznání svých nejbližších
- ✓ Práva a povinnosti dítěte v rodině
- ✓ Práva a povinnosti členů rodiny
- ✓ Role muže, ženy
- ✓ Příprava na povolání
- ✓ Poznání svých zájmů

2. Uvedte specializované programy zaměřené na rizikové jedince a skupiny

Nebyly organizovány specializované programy, protože nebyly v letošním roce zapotřebí. V rámci prevence probíhal program 4. a 5. ročníku s policií ČR.

### 3. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole

Sociálně patologické jevy se na škole nevyskytují v závažnější formě, pracuje se s touto problematikou preventivně.

	ano	ne	věk	celkem případů
návykové látky: alkohol, marihuana, pervitin, heroin, kouření*				0
záškoláctví				0
šikana				0
gambling				0
kriminalita				0
rasismus				0
jiné				0

#### Část X.

#### Další údaje o škole (dle uvážení)

V Řeznovicích dne: 30. 8. 2021

Mgr. Černá Karla  
**podpis a razítko ředitele školy**

### Výroční zpráva byla schválena na jednání Školské rady dne 24. 9. 2021

Podpisy členů Školské rady:

Jana Krpatová .....

Ing. Ivana Krejčová .....

Petr Kořara .....